ЕГЭ по русскому языку. Часть С. Виды аргументов

1. Свой жизненный опыт: факты из собственной жизни или жизни знакомых, события, свидетелем которых вы стали случайно, свидетельства очевидцев,

о которых вы знаете из СМИ, какой-то действительно имевший место случай.

Обязательно указать место, время, имена, подробные обстоятельства, источник информации.

*Как-то я услышал разговор двух пассажиров в электричке: видимо, это были два приятеля, уже немолодые мужчины, которые не могли отгадать какое-то слово в кроссворде. Один сказал, что это слово из школьной программы, но он никак не может его вспомнить. Я задумался о том, как много дает школьное образование знаний, которых, казалось бы ,  мы никогда не используем…*

2. Научные знания: законы, теории, аксиомы, гипотезы, открытия, исследования в разных областях знаний, эксперименты.

*Ученые открыли способ превращения соленой воды в топливо, решив проблему энергетического дефицита.*

3. Статистика: количественные данные об общественном мнении, о фактах общественной жизни или показатели развития общества.

*В среднем  70 % школьников около двух часов ежедневно проводят за компьютером.*

4. Законы природы.

*Вымирание одного из видов в пищевой цепочке  неминуемо ведет к гибели другого вида.*

5. Определение понятия или термина.

*Свобода – это право на самостоятельный выбор.*

6. Официальные документы, законы, постановления.

*Конституция РФ возлагает ответственность за образование ребенка на родителей.*

7. Читательский опыт: цитаты, аналогичные поступки, ситуации, характер литературного героя, сюжет, конфликт, разные точки зрения авторов на проблему.

*По словам Пушкина, «на свете счастья нет, но есть покой и воля».*

8. Ссылки на авторитетное мнение известных людей (актеры и артисты, исторические деятели, деятели культуры, политики…): высказывания, афоризмы.

*Как тут ни вспомнить слова Ницше: «Никогда истина не повисала на руке безусловного».*

9. Общественное мнение, отражающее общепринятое представление о том, что считать правильным, справедливым.

*Всем известно, что предательство – самый низкий поступок, однако никто из нас не задумывался, что самое сильное оружие  – шантаж -  может заставить любого человека пойти на предательство.*

10. Факты из биографии известных и замечательных людей.

*Когда завистники подрезали струны на скрипке великого Паганини, он сыграл концерт на одной оставшейся струне, потому что настоящий гений не может быть побежден ничтожествами.*

11. Культура и национальные особенности разных народов: обычаи, традиции,  обряды, легенды, предания, сказки, приметы, песни.

*В культуре индейцев существует обряд инициации: это испытание подростка, пройдя которое он имеет право называться мужчиной и сидеть у костра с мужчинами племени. Интересно, что если испытание не пройдено, то сколько бы ни было лет юноше, он продолжает считаться несовершеннолетним и сидеть у костра среди женщин. То есть взросление определяется не количеством лет, а физическими способностями и интеллектуальным развитием. У нас же взрослым становятся, получив паспорт…*

12. Исторический факт. Сравнение или противопоставление явлений и фактов, чтобы сделать вывод о преимуществах или недостатках.

*И в Англии, и во Франции, и в России буржуазные революции начинались казнью монарха, а заканчивались возвращением монархии и казнью тех, кто эту революцию начинал.*

13. Научно-популярные, публицистические передачи и ток-шоу.

*Одна из передач канала ТВЦ «Времечко» была посвящена утилизации отходов. Вывод был неутешительный: русский менталитет таков, что пока гром не грянет, мужик не перекрестится, поэтому никто всерьез не занимается проблемой, которая представляется далекой перспективой.*

14. Сведения из Интернета.

*Всемирная паутина так перегружена пошлостью и насилием, что всерьез задумались о разработке программ, блокирующих проникновение подобной информации в школьный компьютер.*

15. Мировая художественная культура: живопись, музыка, архитектура.

*После смерти последнего патриарха Тихона художник Корин пишет картину «Уходящая Россия», на которой изображает портреты тех верующих, которые присутствовали на похоронах. Здесь есть и святые, и убогие, и страдальцы, и праведники… После того, как Россия была объявлена страной атеистов, такая вера, которая изображена на полотне Корина, утрачена нами навсегда.*

16. Мифология и религия.

*Даже праведники могут оступиться. Апостол Петр, один из учеников Христа, трижды отрекся от своего учителя. Однако он получил прощение Христа, который доверил ему создание одного из Евангелиев. Библия учит тому, что ни у кого нет права судить и осуждать человека за проступок. Надо учиться понимать и прощать, потому что раскаянье в корне изменяет человека. Это и есть его наказание и искупление.*

17. Фильмы.

*В фильме «Апокалипсис» показывается гибель цивилизации майя, причиной которой стала утрата человечности, гуманности. Одно только интеллектуальное развитие не является гарантией будущего народа, если утрачены нравственные основы.*

18. Предположение: что могло бы быть при определенных условиях. Доказательство от противного: сначала дается пример того, как не должно быть, затем делается вывод о том, как надо.

*Если любить себя, это приведет к тому, что человек будет много позволять себе и прощать. Если уважать себя,  то человек будет стремиться к тому, чтобы совершить что-то, за что можно было бы себя уважать. Ведь любят ни за что, а уважают за что-то. Себялюбие – конец пути, в то время как самоуважение – начало.*

19. Ирония: скрытая насмешка, когда говорится одно, а имеется в виду прямо противоположное.

*Государство так заботится о тех, кто является национальной гордостью, что все чаще и чаще приходится слышать, как в нищете умирают прославленные актеры, великие открытия остаются не востребованы, пророческие слова – не услышанными.*